



Kinderccoach OP SCHOOL

INLOOPMOMENTEN KINDERCOACH OP DE BASISCHOOL





Inloopmoment in het kort

- Een inloopmoment is er voor leerlingen van de tussenbouw en de bovenbouw. Ieder kind krijgt de gelegenheid, tijd en aandacht om (hulp)vragen te stellen, situaties te bespreken of om het eigen verhaal doen.
- Een inloopmoment kent geen indicatie, heeft geen oordeel, men mag alles vragen, iedereen is gelijk en is geen onderdeel van een systeem, maar sluit aan bij de leefwereld van de kinderen en ouders.
- Het inloopmoment werkt vanuit preventie en biedt praktische oplossingen. Het helpt voorkomen dat kinderen en hun ouders in een hulpverleningstraject terecht komen, door tijdig handvatten te geven, te adviseren en een luisterend oor te bieden.

De basisschool, de plek waar kinderen met plezier naartoe gaan om te leren en zich te ontwikkelen. Het is ook de plek waar ze vriendjes maken, nieuwsgierig mogen zijn, samen de verjaardagen vieren en waar ze die hele leuke juf of meester voor de klas hebben staan. Het is ieder kind gegund! Een belangrijke basisvoorwaarde voor het creëren van die fijne plek op school, is het hebben van een veilige en gezonde omgeving voor de ontwikkeling van de sociale en emotionele ontwikkeling (SEO) van het kind.

Kindercoach Op School is een laagdrempelige manier voor kinderen om ondersteuning te krijgen bij hun persoonlijke ontwikkeling. Het concept is simpel: ieder kind krijgt de gelegenheid, tijd en aandacht om (hulp)vragen te stellen, situaties te bespreken of om het eigen verhaal te vertellen. Dit biedt kinderen de kans om zich gehoord en begrepen te voelen.

Kindercoach Op School is gevestigd op de 10e Montessorischool De Meidoorn en is toegankelijk voor alle kinderen van de tussenbouw en de bovenbouw. Het inloopmoment wordt gehouden door een professionele, geregistreerde kindercoach van Adiona.

Het kind

Ieder kind heeft te maken met zijn of haar eigen uitdagingen die impact hebben op de sociale en emotionele ontwikkeling, denk aan: ouders in scheiding, faalangst/onzekerheid, eetproblemen, concentratieproblemen, pesten, armoede, het hebben van nachtmerries, kwetsbare thuissituaties, seksuele gevoelens etc. De situatie en de leefomstandigheden (ethniciteit, sociaaleconomische status, opleiding van de ouders) hebben invloed op de manier waarop kinderen deelnemen aan het onderwijs.

De kindercoach

Het inloopmoment wordt geleid door een kindercoach. De kindercoach is een professional die kinderen, jongeren en ouders op een deskundige manier ondersteunt bij de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Het doel is een kind te helpen een betere versie van zichzelf te zijn of worden, op te komen voor zichzelf én deze factoren in balans te brengen.

Het inloopmoment verbindt kinderen, ouders en het onderwijsteam om een ondersteunende omgeving te creëren waarin kinderen hun uitdagingen kunnen aanpakken en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met de expertise van de kindercoach en de betrokkenheid van ouders en het onderwijsteam wordt gestreefd naar een positief schoolklimaat en verbeterde prestaties van leerlingen.

Betrokkenheid van Ouders

Het succes van het inloopmoment hangt mede af van de betrokkenheid van ouders en verzorgers. Daarom worden zij ook uitgenodigd om deel te nemen aan het spreekuur en hebben ze de mogelijkheid om contact op te nemen om hun vragen en zorgen te delen. Door samen te werken met ouders draagt de kindercoach bij aan verbeterde prestaties van leerlingen.

Betrokkenheid van het Onderwijsteam

Scholen onderschrijven dat Kindercoach Op School meerwaarde heeft voor de kinderen en bijdraagt aan hun sociale en emotionele ontwikkeling. Zeker gezien de toenemende kansenongelijkheid en de toenemende mentale druk bij kinderen. 'Er moet iets structureels veranderen, geen tijdelijke interventies meer', aldus een directeur van een basisschool.

De kindercoach blijft een onafhankelijke professional, maar is onderdeel van het schoolteam. Samen met de IB'er en de leerkrachten worden er onderling afspraken gemaakt. Ze zijn complementair aan elkaar.



Het doel van het spreekuur is om kinderen te helpen een betere versie van zichzelf te zijn of te worden, op te komen voor zichzelf, kwaliteiten aan te boren en al deze factoren samen in balans te brengen. Kindercoach Op School is toegankelijk voor de tussenbouw en bovenbouw op de 10e Montessorischool De Meidoorn, ongeacht hun achtergrond of situatie.



Proactief en preventief

Kindercoach Op School heeft als doel om proactief betrokken te zijn bij de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen en bij te dragen aan hun welzijn. Dit wordt gerealiseerd door:

- Het bieden van een vertrouwelijke omgeving op school waar kinderen vrijuit kunnen praten zonder veroordeling of negatieve gevolgen.
- Het ondersteunen van opvoeders via verschillende contact mogelijkheden waar zij verschillende hulpvragen kunnen stellen.
- De laagdrempelige aanpak, doordat de kindercoach niet gebonden is aan een formele instantie of systeem, waardoor opvoeders gemakkelijk (brede) hulpvragen kunnen stellen.
- Het verstrekken van advies en het gezamenlijk zoeken naar oplossingen voor de uitdagingen waarmee kinderen worden geconfronteerd.

- Het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek naar de behoeften en wensen van kinderen en hun opvoeders met betrekking tot een effectief inloopmoment.

Door deze actieve betrokkenheid en proactieve aanpak streeft Kindercoach Op School ernaar om problemen en uitdagingen bij kinderen tijdig aan te pakken, waardoor preventieve zorg mogelijk is en zwaardere (jeugd)zorg kan worden voorkomen.

Toekomstgericht effect Kindercoach Op School

Kindercoach Op School streeft naar een toekomstbestendige aanpak, waarbij een solide wetenschappelijke basis van groot belang is. Adiona, een landelijke organisatie met meer dan 800 kinder-, jongeren- en gezinscoaches, voert onderzoek uit naar de effectiviteit van het inloophmoment. Dit onderzoek richt zich op diverse aspecten, waaronder het effect van een kindercoach op school, op de leerprestaties van leerlingen en de specifieke rol die de kindercoach hierin speelt:

- De aard van de (hulp)vragen die door kinderen en hun ouders worden gesteld.
- De onderwerpen die tijdens de gesprekken worden behandeld.
- De ondersteuning van het onderwijsteam door middel van de kindercoach.
- De samenwerking tussen het onderwijsteam en de kindercoach.
- Het gebruik van informele steun bij het inloophmoment kindercoach.
- Het aantal keren dat de meldcode wordt toegepast.
- Doorverwijzingen van leerlingen en de opvolging hiervan.

Ilona & Adiona

Ilona van Sante is een psychodynamisch kind- en jongerencoach uit Amsterdam. Samen met het kind gaat zij op zoek naar de kern van de hulpvraag. Wanneer die helder is, bepalen ze samen het doel dat hij/zij/hen wil bereiken, en daar werken ze dan naartoe. Sommige kinderen zijn niet zulke praters; die dóén liever. Andere kinderen laten veel meer zien als ze hun handen kunnen gebruiken, bijvoorbeeld door te tekenen, via een knuffel te praten, zelf iets te maken, een spel te spelen, of fysieke uitdagingen aan te gaan. Daarom werk ik altijd op een manier die bij jouw kind/leerling past. Ik maak gebruik van creatieve oefeningen, visualisaties, (familie)opstellingen, tekenen, de axenroos en de magische cirkel.

Adiona is een beroepsorganisatie voor kinder-, jongeren- en gezinscoaches in Nederland. Het is een platform dat professionals in dit vakgebied samenbrengt en ondersteunt. Adiona heeft als doel de kwaliteit van coaching voor kinderen, jongeren en gezinnen te bevorderen en de belangen van haar leden te behartigen. De organisatie biedt een netwerk waarin kennis en ervaringen kunnen worden gedeeld, organiseert bijscholingsactiviteiten en houdt zich bezig met het ontwikkelen en bewaken van professionele standaarden. Door verbonden te zijn aan Adiona kunnen kindercoaches profiteren van ondersteuning, inspiratie en groeimogelijkheden binnen hun vakgebied.



www.kindercoachopschool.nl

meidoorn@kindercoachopschool.nl



Stichting Adiona

Comeniusstraat 2a

1817MS Alkmaar

www.adiona.nl

info@adiona.nl